

Laurenția Culea

Căietul respectă *Curriculumul pentru învățământ Preșcolar* și are o structură care este în *conformitate* cu cele șase mari teme anuale de studiu.

Limbă și Comunicare



i

B



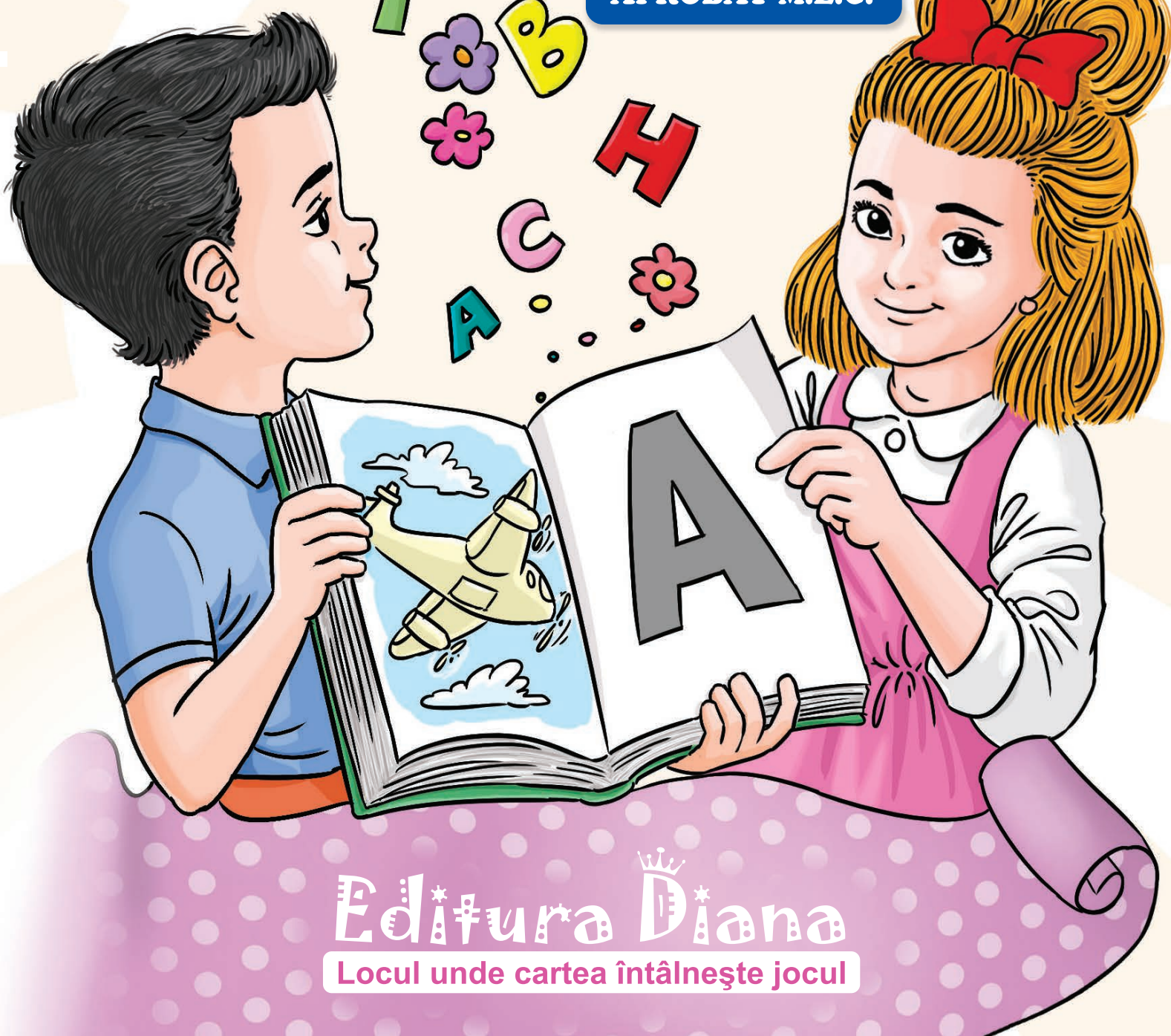
H

C

A

5-6 ani

APROBAT M.E.C.



Editura Diana

Locul unde cartea întâlnește jocul

Călători prin anotimpuri

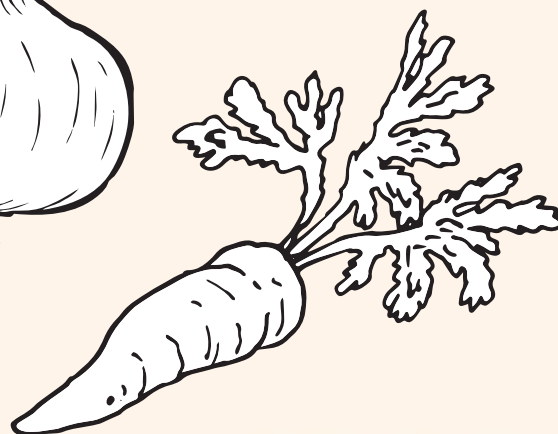
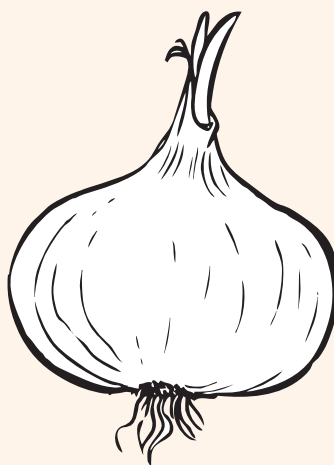
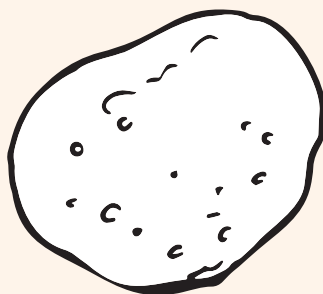
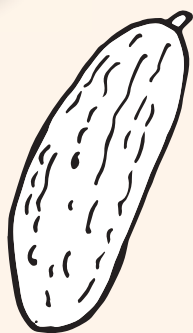
Toamnă harnică și darnică

- Denumește și colorează fiecare imagine, apoi găsește cuvântul prin care să le denumești pe toate.
- Colorează litera cu care începe cuvântul scris mai jos și dă exemple de alte cuvinte care încep cu sunetul L.

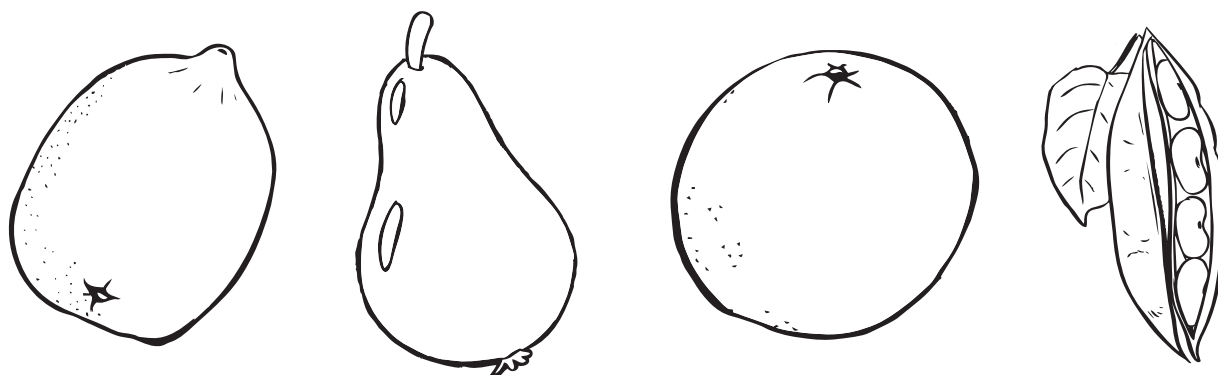
L

LEGUME

L



● Colorează imaginile ale căror denumiri conțin litera L.



● Încercuiește litera L din cuvintele scrise și precizează-i poziția.

LAN
○○○

LEGUME
○○○○○○○

ALB
○○○

MAL
○○○

● Denumește imaginile și colorează bulinele de sub litera L din cuvintele scrise sub ele. Desparte cuvintele în silabe și reprezintă-le grafic.



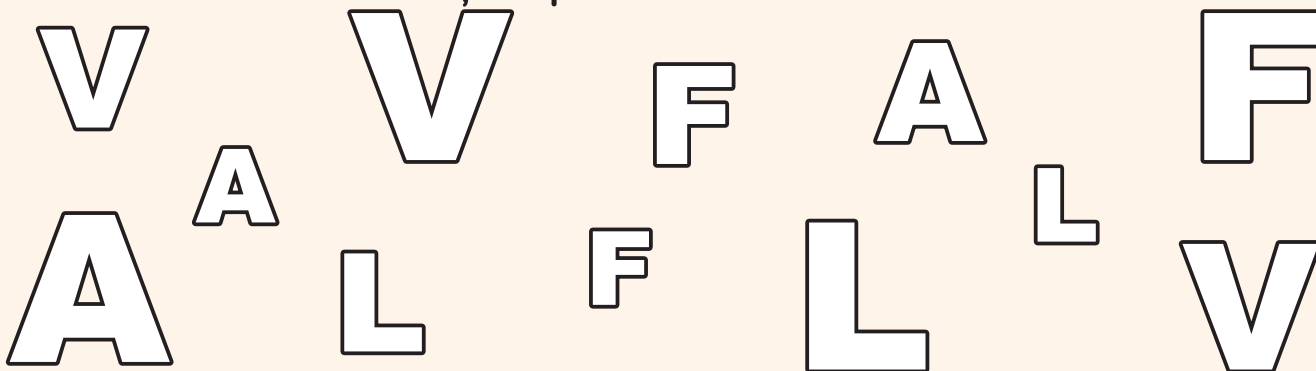
LUNA
○○○○

ALUNĂ
○○○○○

PLOAIE
○○○○○○○

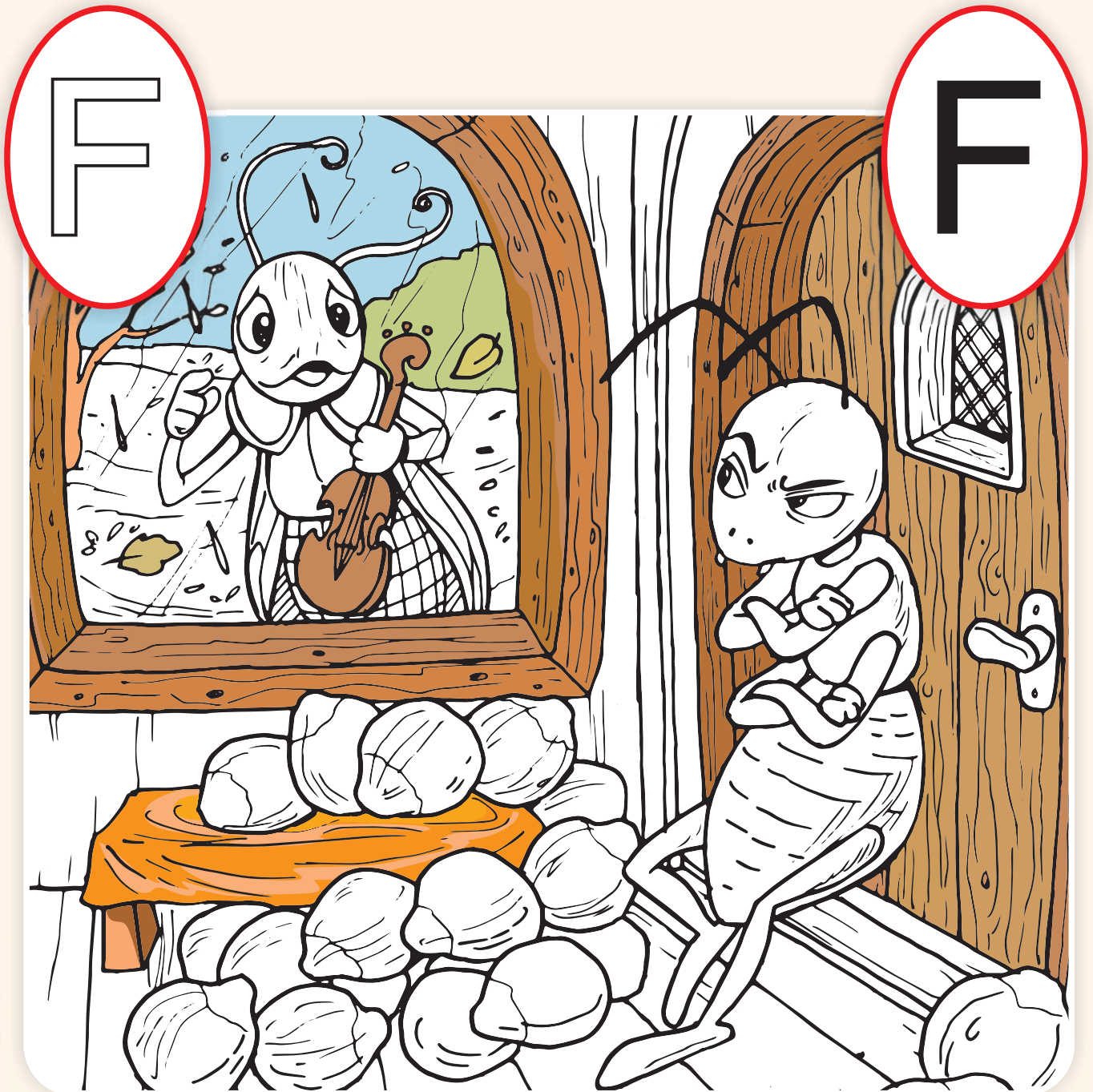
DOVLEAC
○○○○○○○○○

● Colorează literele învățate până acum.



Călători prin anotimpuri Pe cărările toamnei

- Continuă să colorezi imaginea și precizează titlul, precum și autorul poeziei ilustrate. („Balada unui greier mic”, de George Topîrceanu)
- Colorează litera cu care începe numele unui personaj din această poezie și dă exemple de alte cuvinte care încep cu sunetul respectiv.



- Încercuiește litera F din cuvintele scrise și precizează-i poziția.

FURNICĂ

REFUZ

CARTOF

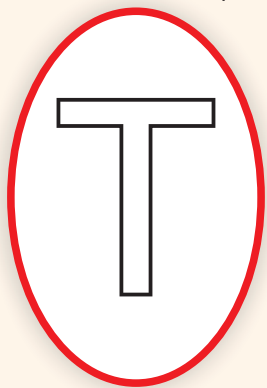


Astăzi, despre ieri și mâine

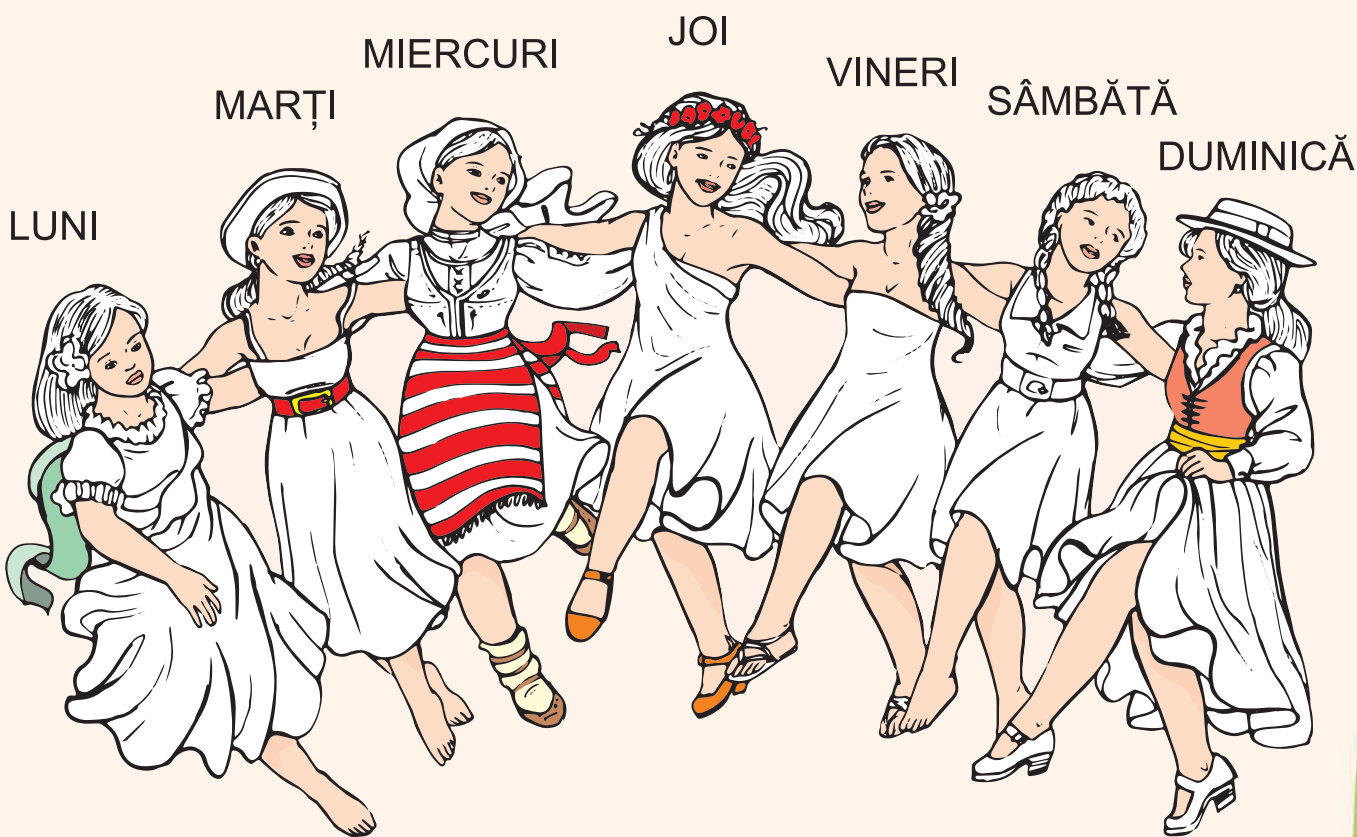
Timpul, prietenul meu

13

- Colorează imaginea și literele care alcătuiesc titlul scris deasupra ei.
- Colorează litera T din medalion și dă exemple de cuvinte care încep/conțin/se termină cu sunetul respectiv.
- Subliniază cu **roșu** cuvintele care denumesc zilele săptămânii și conțin una din literele învățate până acum.



TIMPUL



- Încercuiește litera T din cuvintele scrise și precizează-i, de fiecare dată, poziția.

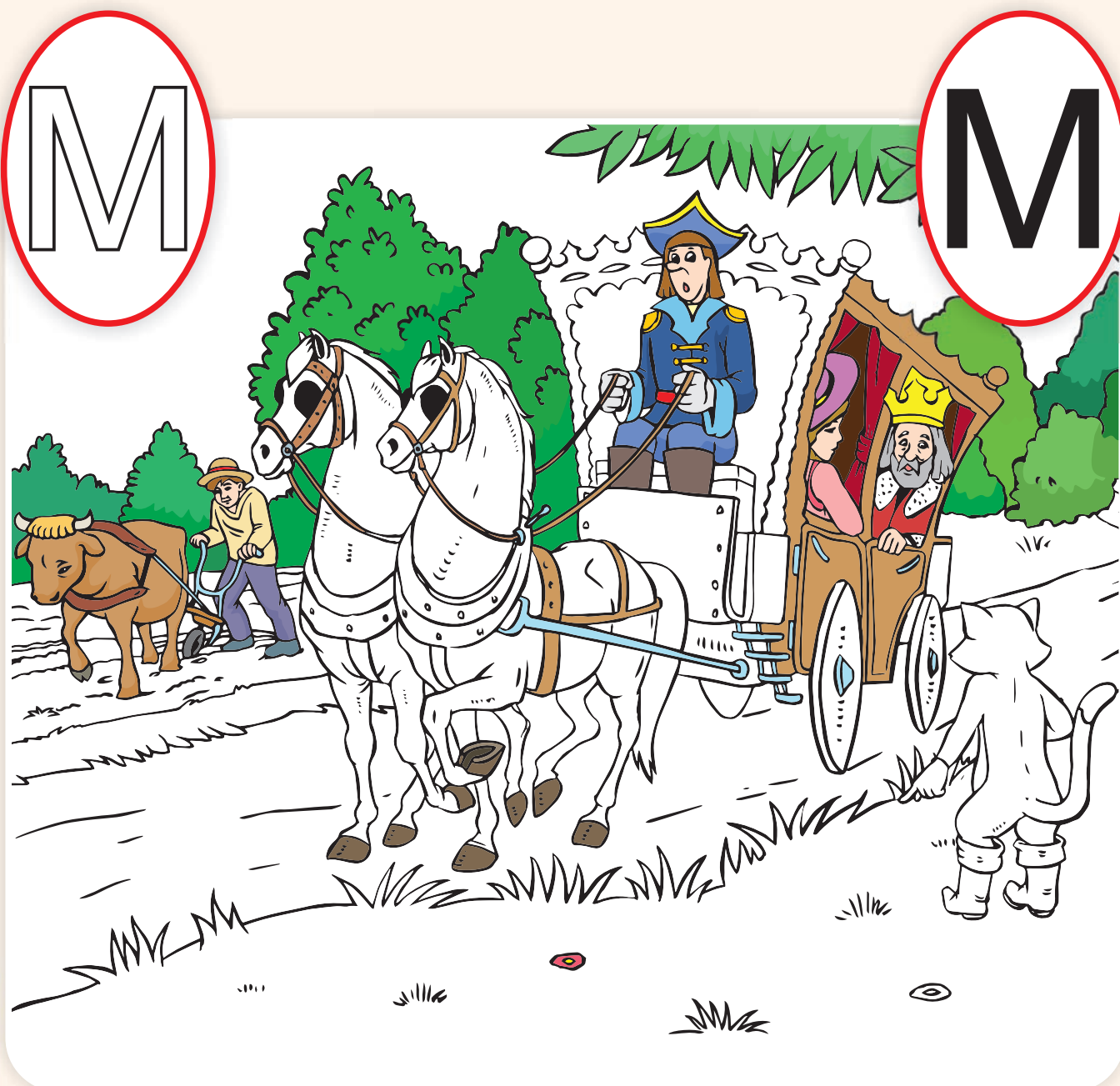
TIC-TAC TREI PATRU OPT



Astăzi, despre ieri și mâine

Demult, tare demult

- Descrie imaginea și spune ce poveste ilustrează ea („Motanul încălțat”, de Charles Perrault). Continuă să colorezi desenul.
- Imaginează-ți că scena din imagine s-ar petrece în zilele noastre. Spune ce trebuie să modifice în ea. De ce?
- Colorează litera M și dă exemple de cuvinte care încep cu acest sunet.



- Încercuiește litera M din cuvintele scrise și precizează-i poziția.

MORAR

CÂMP

HAM

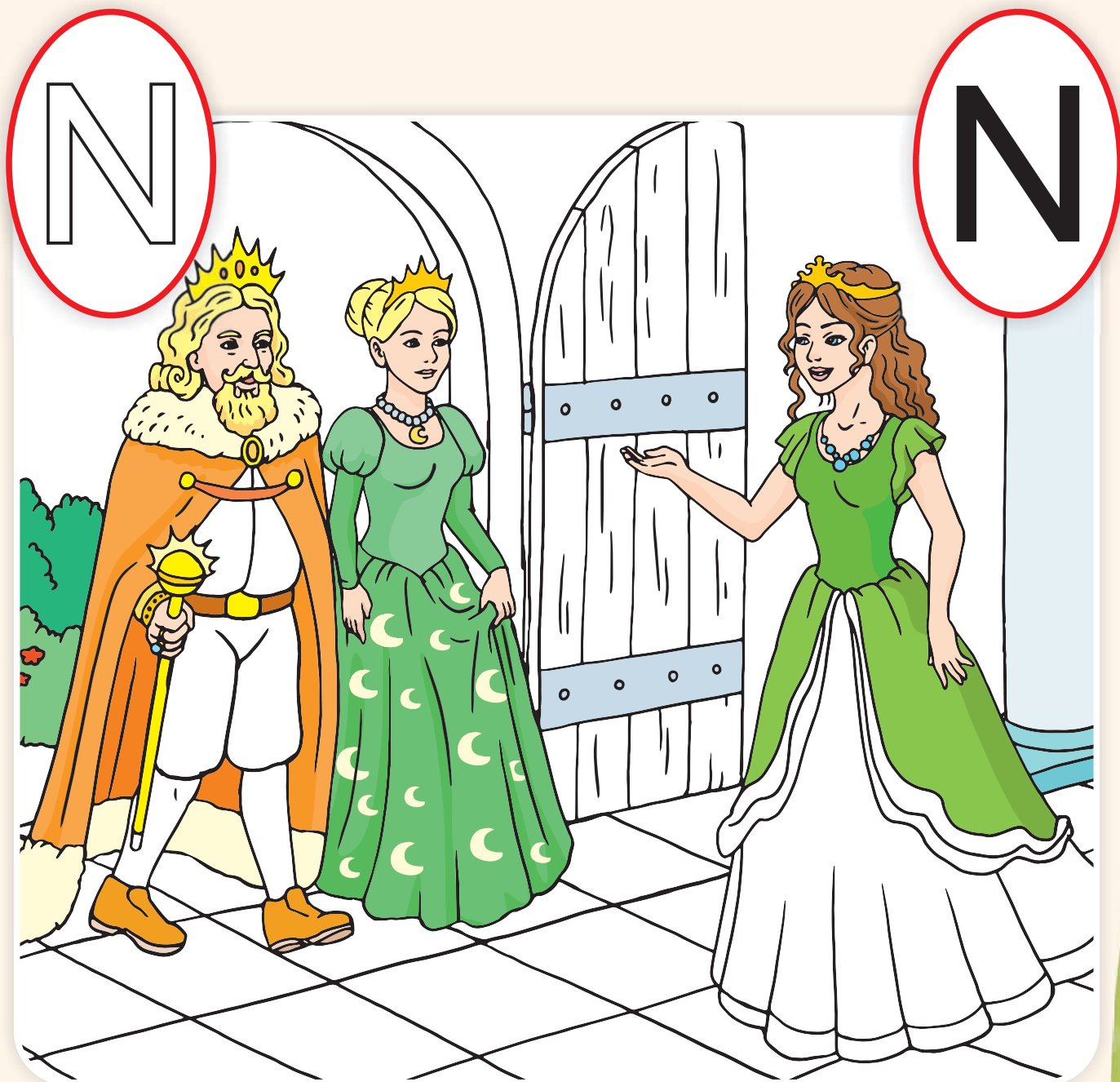


Astăzi, despre ieri și mâine

Călătorie prin galaxie

15

- Continuă să colorezi imaginea și denumește povestea pe care o ilustrează. („Povestea planetelor”, de J. Petrușca)
- Descrie calitățile fiecărui personaj-planetă din poveste.
- Colorează litera N și dă exemple de cuvinte care încep cu acest sunet.



- Încercuiește litera N din cuvintele scrise și precizează-i poziția.

NOR

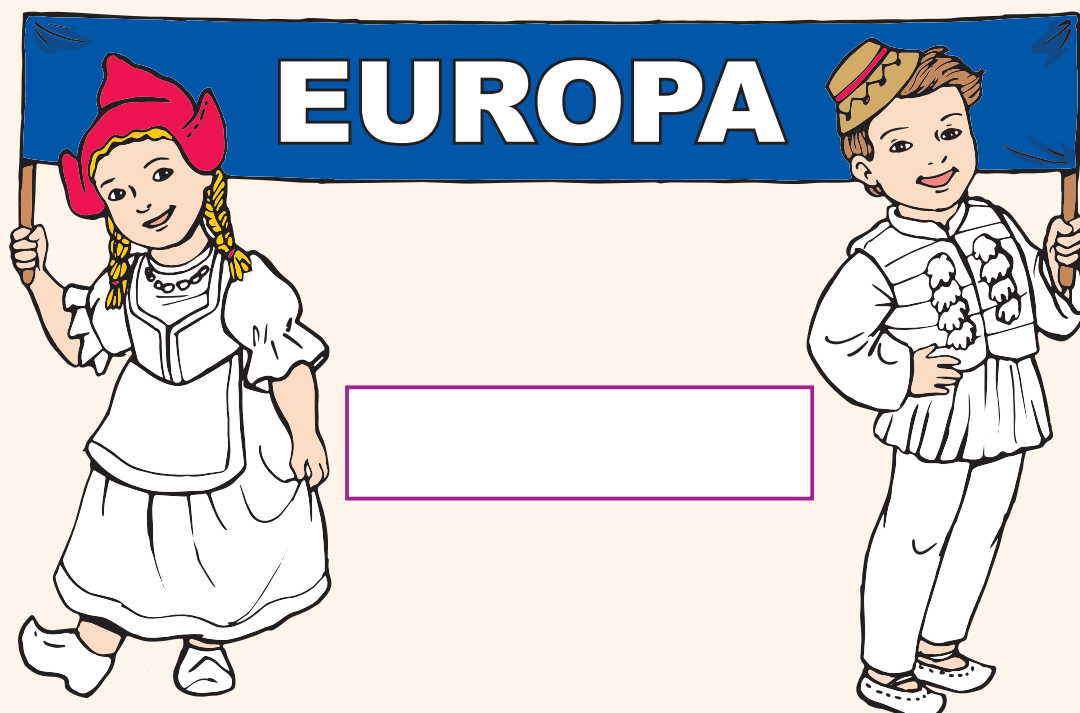
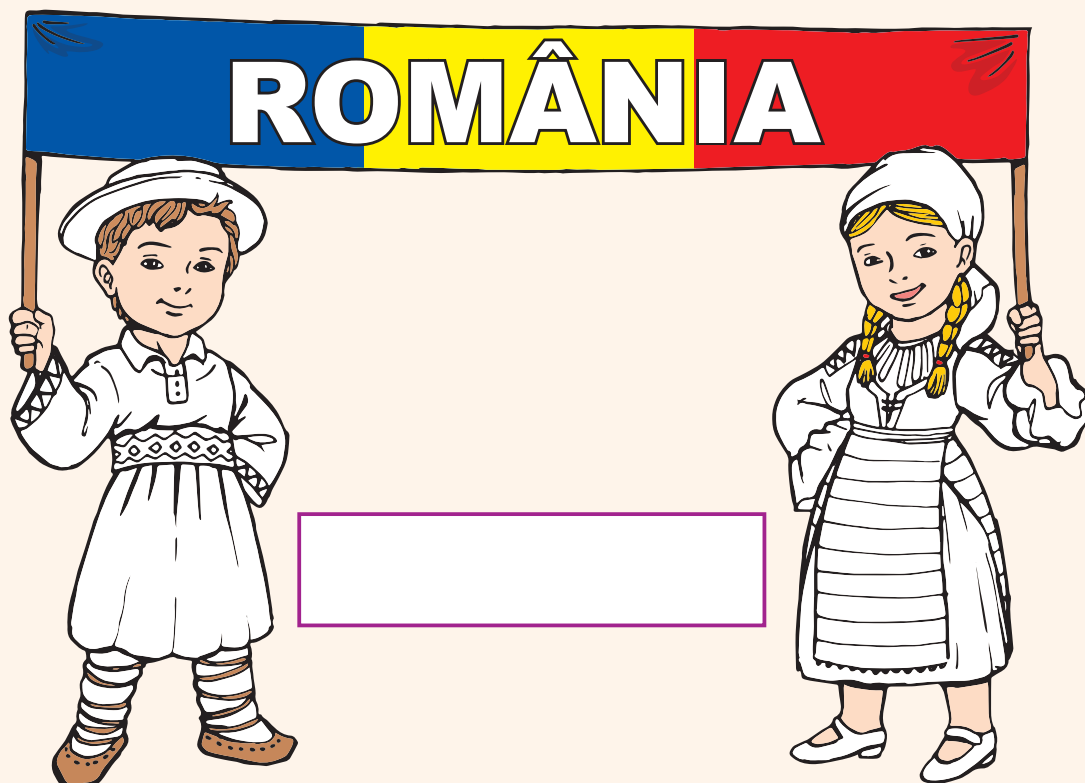
PLANETĂ

NEPTUN



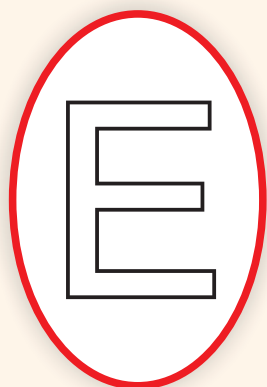
Sunt român, suntem europeni

- Colorează costumele populare ale copiilor.
- Desparte în silabe numele țării noastre și reprezintă-le grafic în casetă, prin liniuțe orizontale. Scrie sub fiecare liniuță tot atâtea puncte, câte sunete alcătuiesc silaba respectivă.

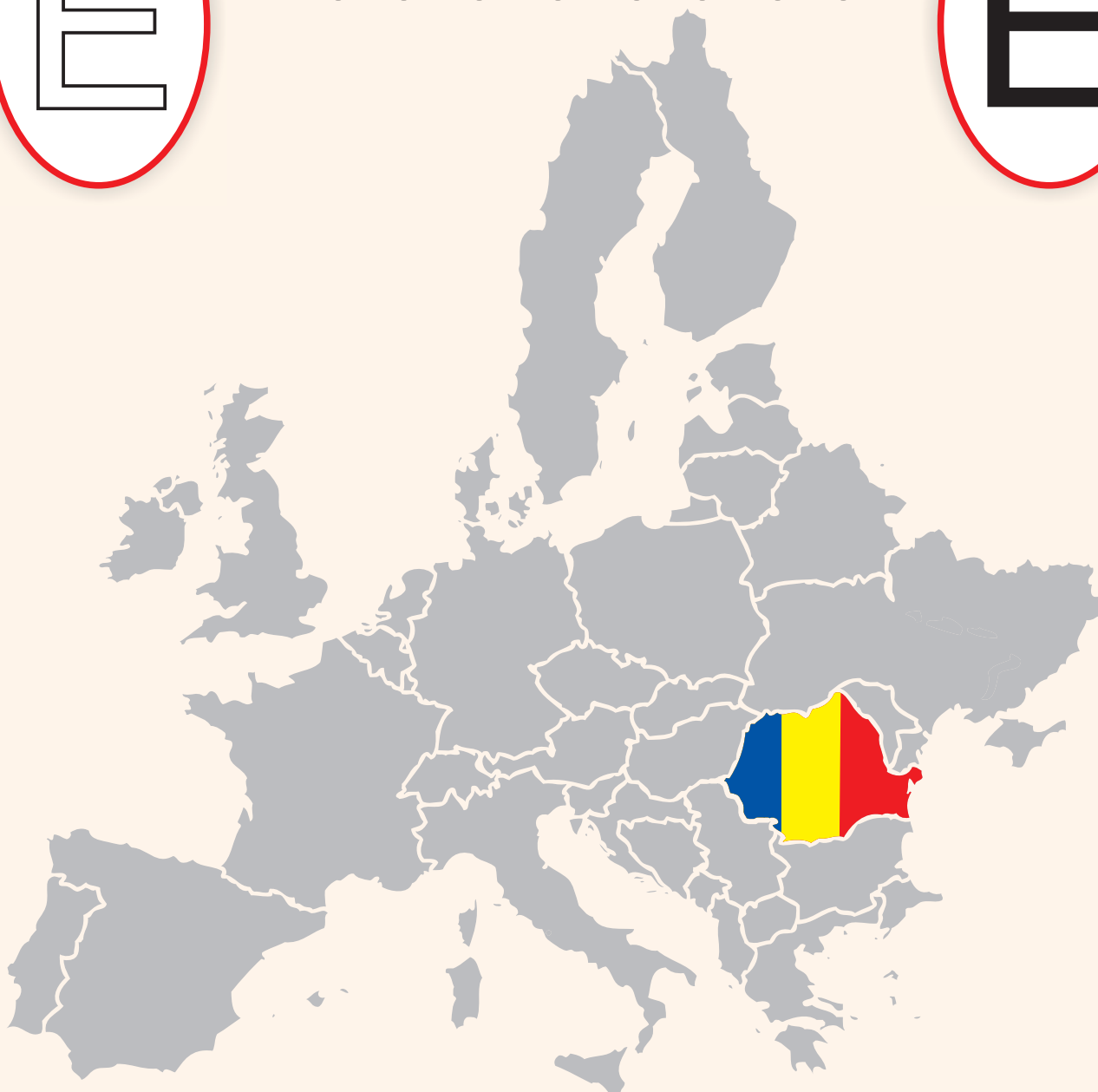


- Desparte în silabe numele continentului pe care se află țara noastră și procedează în continuare, la fel ca mai sus.

- Colorează literele care alcătuiesc cuvântul scris deasupra hărții. Încercuiește-le pe cele pe care le-ai învățat deja.
- Colorează tot atâtea cerceulețe, câte litere sunt în acest cuvânt.
- Colorează litera E și dă exemple de cuvinte care încep cu acest sunet.



EUROPA



- Încercuiește litera E din cuvintele scrise și precizează-i poziția.

EU

CETĂȚEAN

GRANIȚE



Căietul respectă *Curriculumul pentru învățământ Preșcolar* și are o structură care este în conformitate cu cele șase mari teme anuale de studiu.

Laurenția Culea

Om și Societate

5-6 ani
APROBAT M.E.C.



Editura Diana

Locul unde cartea întâlnește jocul

Călători prin anotimpuri

Pe cărările toamnei

5

- Ce poveste ilustrează aceste imagini? („Puiul”, de I. Al. Brătescu-Voinești)
- De ce crezi că e bine să asculți sfaturile părinților?
- Ce-ai vrea să faci, dacă ai putea, pentru puiul rămas singur?



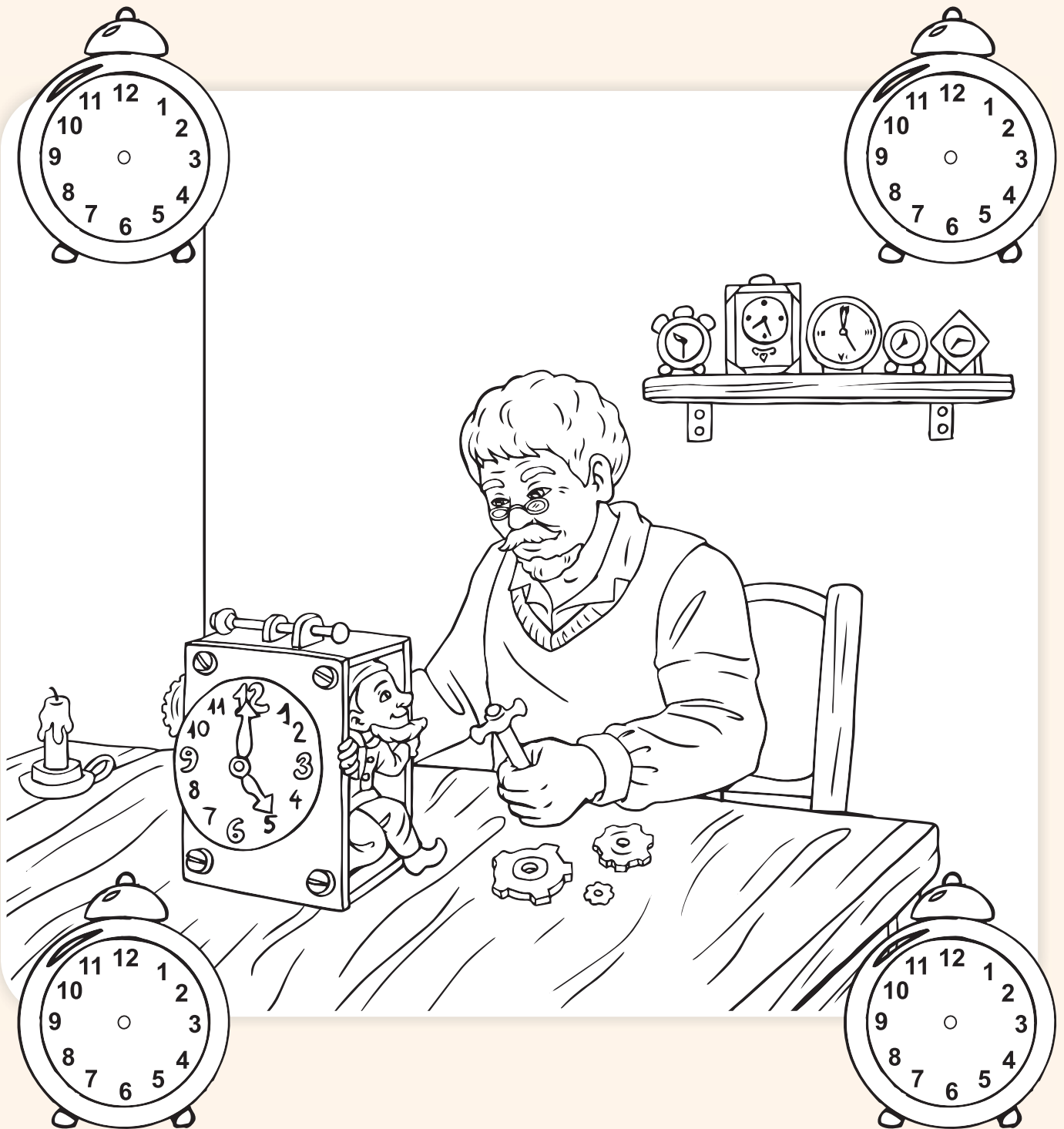
- Continuă să colorezi imaginile.

© Editura Diana®



Astăzi, despre ieri și mâine Timpul, prietenul meu

● Colorează imaginea și spune ce poveste ilustrează ea. („Povestea ceasului cu inimă”, de Vl. Colin)



● Desenează indicatoarele ceasurilor din colțuri, să arate astfel: cel din stânga - sus, ora la care te trezești dimineața; cel din dreapta - sus, ora la care mănânci prânzul; cel din stânga - jos, ora la care te culci după-amiaza; cel din dreapta - jos, ora la care te culci seara.

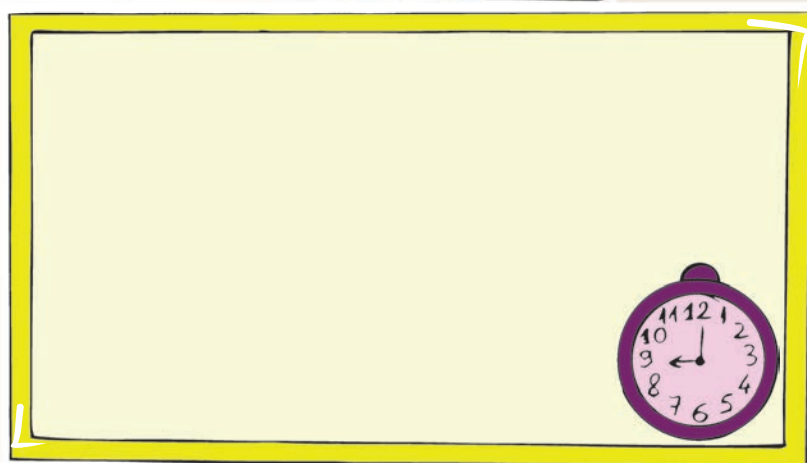
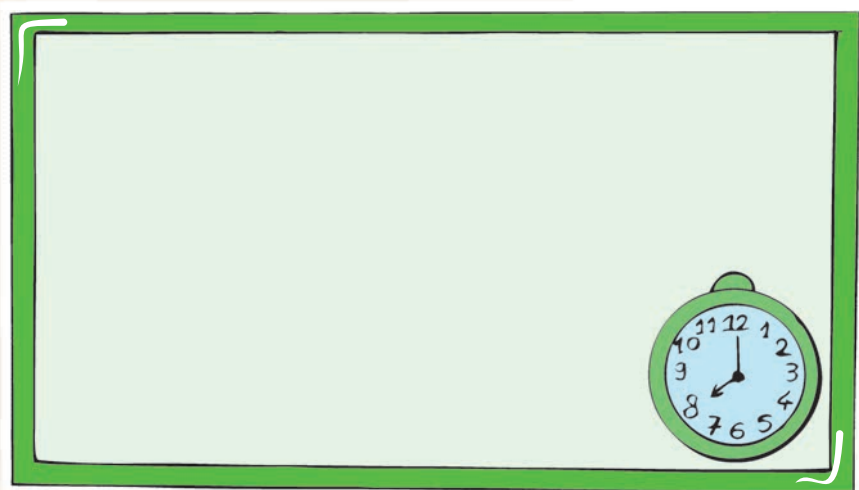


Astăzi, despre ieri și mâine

Demult, tare demult

7

- Ilustrează, folosind desene, simboluri, decupaje sau fotografiile, trei întâmplări trăite de tine, după cum urmează: în tabloul verde - ce ai făcut ieri; în cel galben - ce faci azi, iar în cel albastru - cei vei face mâine.



- Desenează o bulină **roșie** lângă ceasul care se referă la trecut și încercuiește-l pe cel care se referă la viitor. Spune la ce timp se referă ceasul rămas.



Sunt român, suntem europeni

- Când este ziua României?
- Ce urare vrei să îi faci țării tale, de ziua ei?



ROMÂNIA



- Colorează literele cuvântului scris mai sus, folosind culorile de pe steagul național, în ordinea lor corectă.
- Desenează un buchet de flori în interiorul hărții României.



Laurenția Culea

Căietul respectă *Curriculumul pentru învățământ Preșcolar* și are o structură care este în conformitate cu cele șase mari teme anuale de studiu.

Cunoașterea Mediului

5-6 ani
APROBAT M.E.C.



Editura Diana

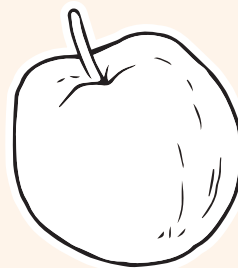
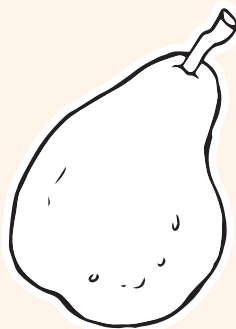
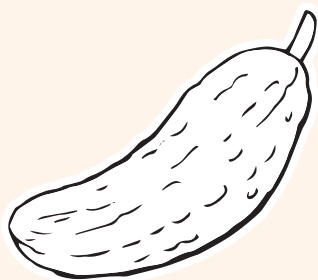
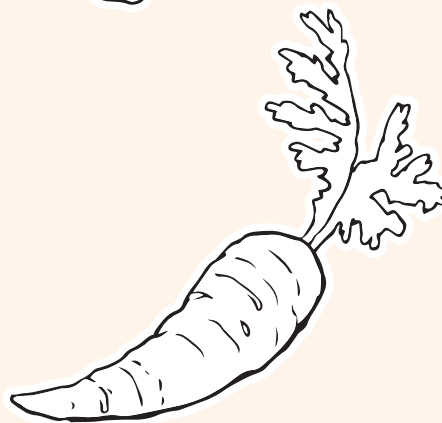
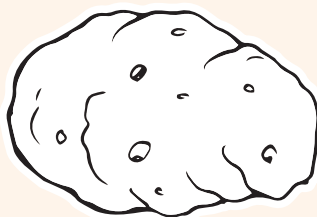
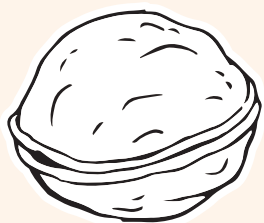
Locul unde cartea întâlnește jocul

Călători prin anotimpuri

Toamnă harnică și darnică

7

- Încercuiește cu **verde** fructele care cresc în copaci.
- Încercuiește cu **maro** legumele care își dezvoltă în pământ partea comestibilă și cu **albastru** pe cele care și-o dezvoltă în aer.
- Încercuiește cu **roșu** plantele care au nevoie de sprijin ca să se înalțe.

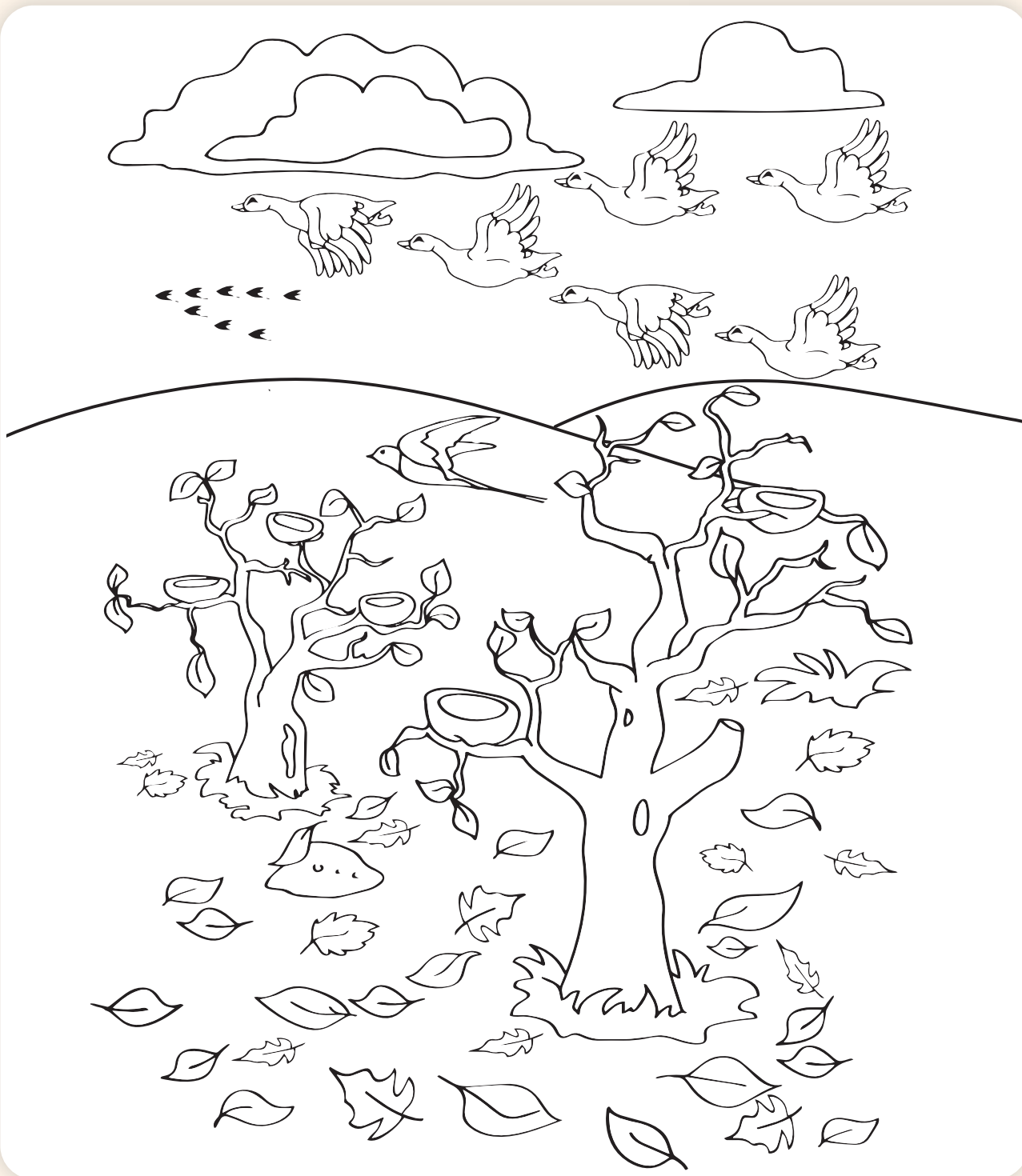


- Colorează fructele și legumele care îți plac.



Călători prin anotimpuri Pe cărările toamnei

- Denumește anotimpul ilustrat de această imagine.
- De ce unele păsări se numesc „călătoare”?
- Unde pleacă ele toamna și de ce?



- Colorează imaginea în culorile toamnei.
- Caută, împreună cu prietenii tăi din grupă, imagini despre toamnă, decupează-le și alcătuiește un album.

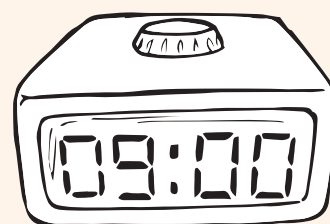
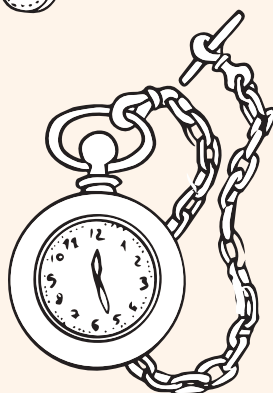
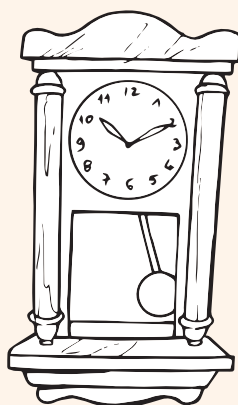
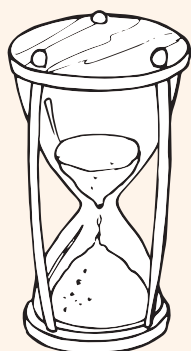
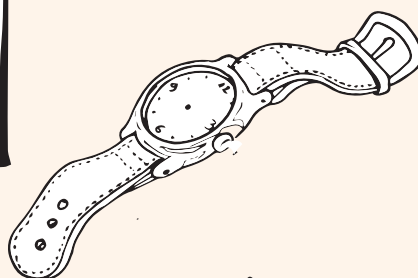
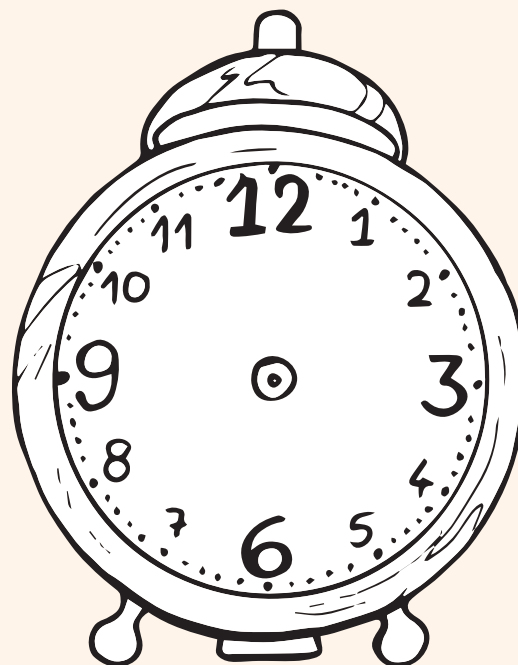


Astăzi, despre ieri și mâine

Timpul, prietenul meu

9

- Colorează numele zilei scris pe fila de calendar cu **roșu** și data cu **albastru**.
- Subliniază numele lunii cu **verde** și încercuiește anul cu **portocaliu**.
- Desenează limbile ceasului, astfel încât să arate ora la care sosești la grădiniță, în fiecare dimineață.



- Colorează instrumentele cu care a fost măsurat timpul și indică, folosind săgețile, cum au evoluat ele.



Astăzi, despre ieri și mâine

Demult, tare demult

- Încercuiește cu **verde** mijloacele de locomoție care se deplasează fără ajutorul unui motor și spune de ce sunt considerate ecologice.
- Încercuiește cu **maro** mijloacele de locomoție din trecut.



- Încercuiește cu **albastru** mijloacele de locomoție care circulă în prezent.

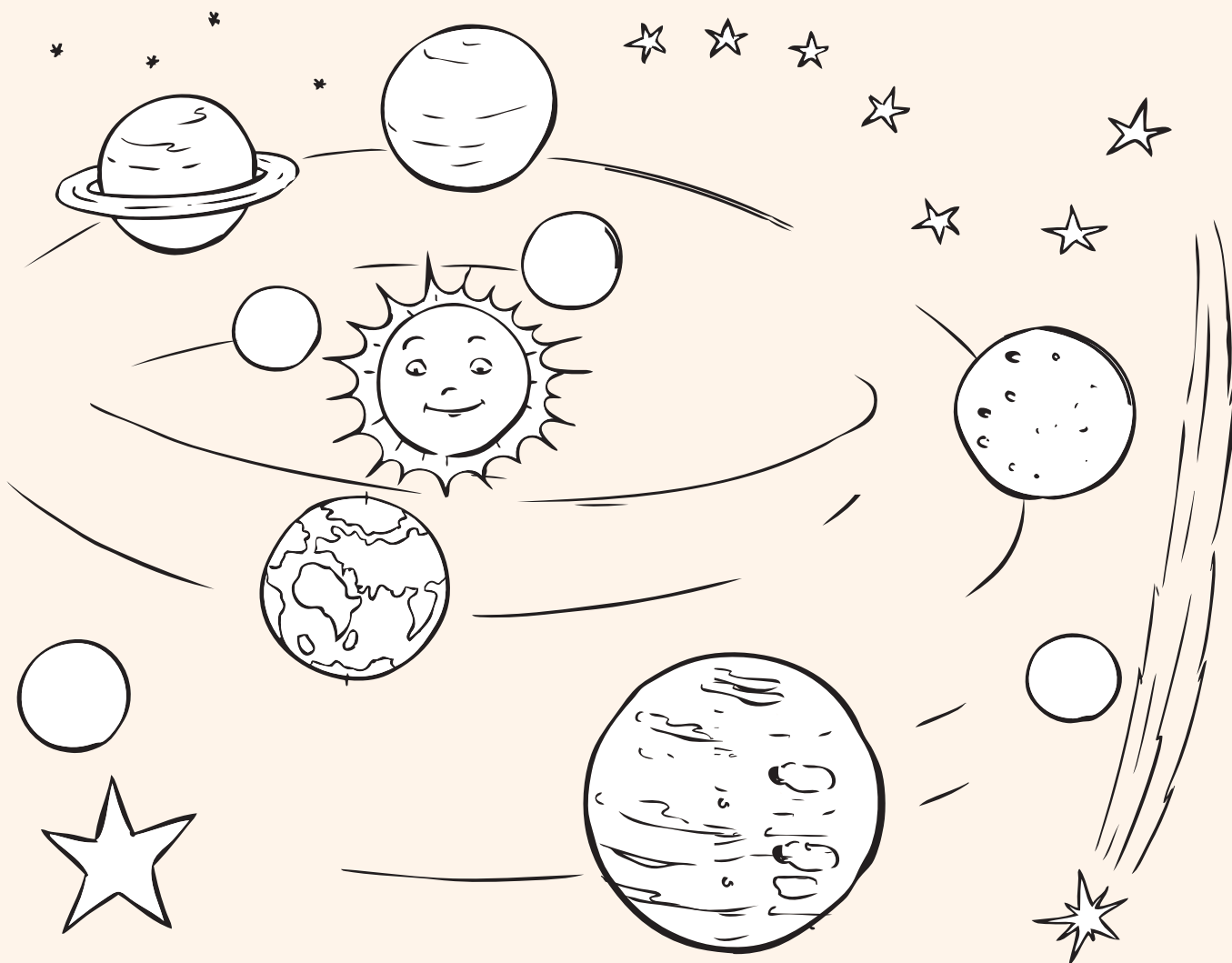


Astăzi, despre ieri și mâine

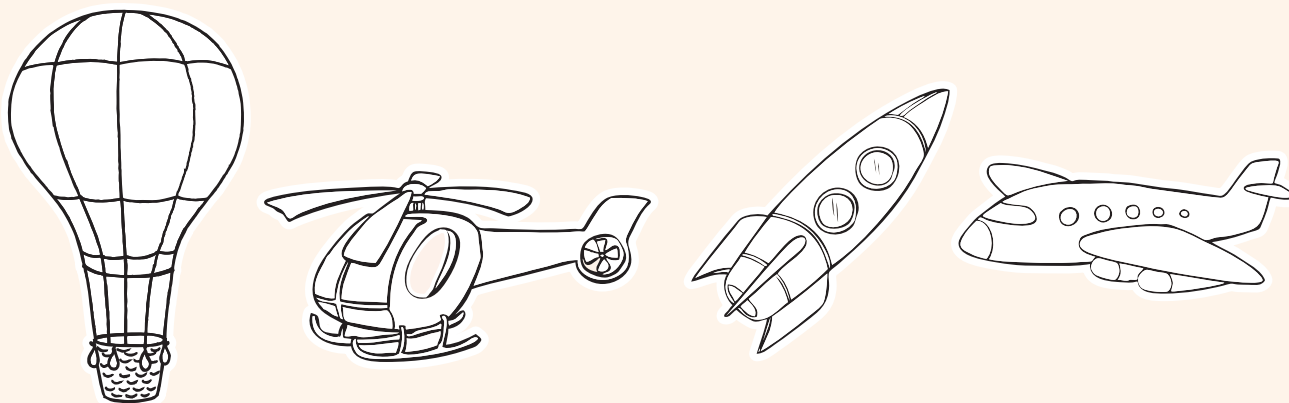
Călătorie prin galaxie

11

- Colorează Planeta Pământ, precum și corpul ceresc în jurul căruia se învârtete aceasta.
- Spune ce alte planete ale sistemului nostru solar mai cunoști.
- Desenează satelitul natural al Pământului.

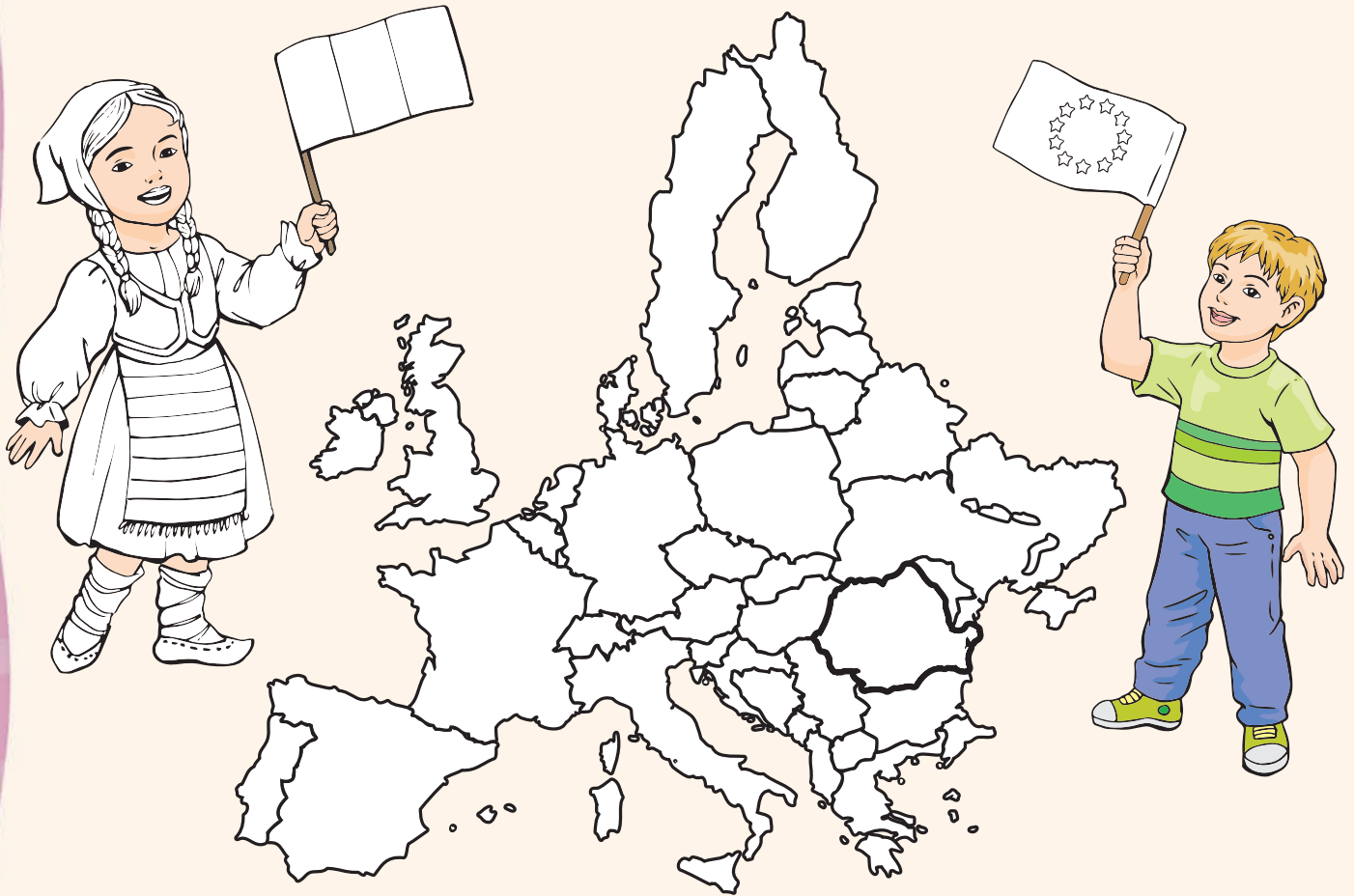


- Cu ce se deplasează astronauții în explorarea universului? Încercuiește!
- Colorează cel mai vechi mijloc de deplasare prin aer.

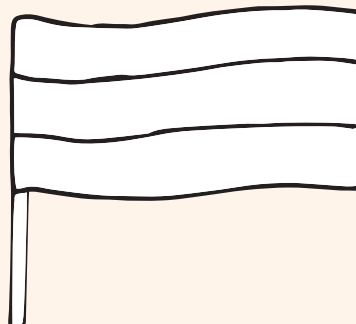
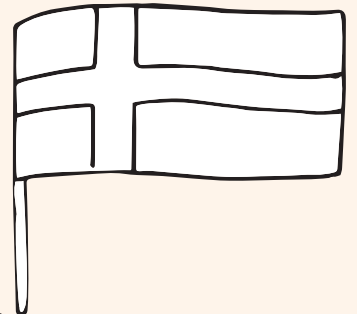
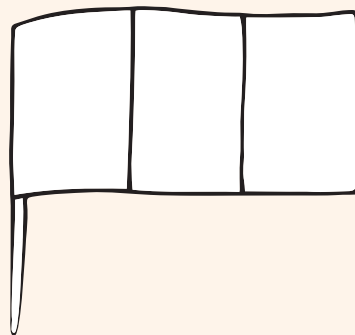


Sunt român, suntem europeni

● Colorează: costumul național românesc; drapelul Uniunii Europene; țara noastră, pe harta Europei; drapelul României.



● Încercuiește stema țării noastre. Spune care sunt însemnele unei țări.



Laurenția Culea

Științe Matematică

5-6 ani

APROBAT M.E.C.



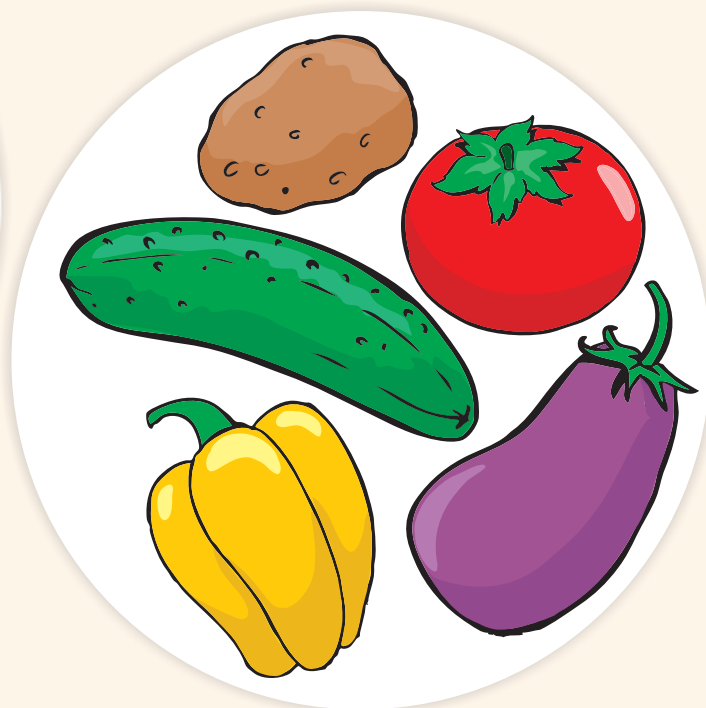
Editura Diana

Locul unde cartea întâlnește jocul

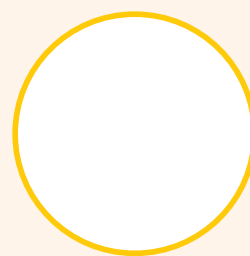
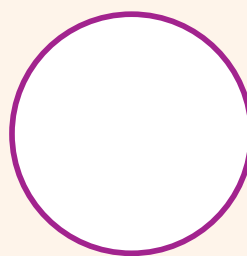
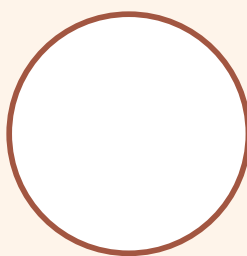
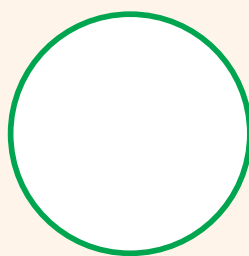
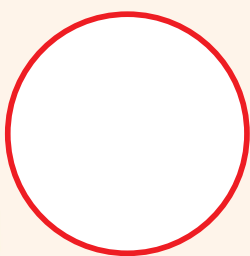
Călători prin anotimpuri

Toamnă harnică și darnică

- Denumește grupele formate în cele două cercuri mari.



- Grupează legumele și fructele după culoare și desenează-le astfel, în cercurile mici.
- Colorează tot atâtea pătrățele, câte elemente ai desenat în fiecare cerc.

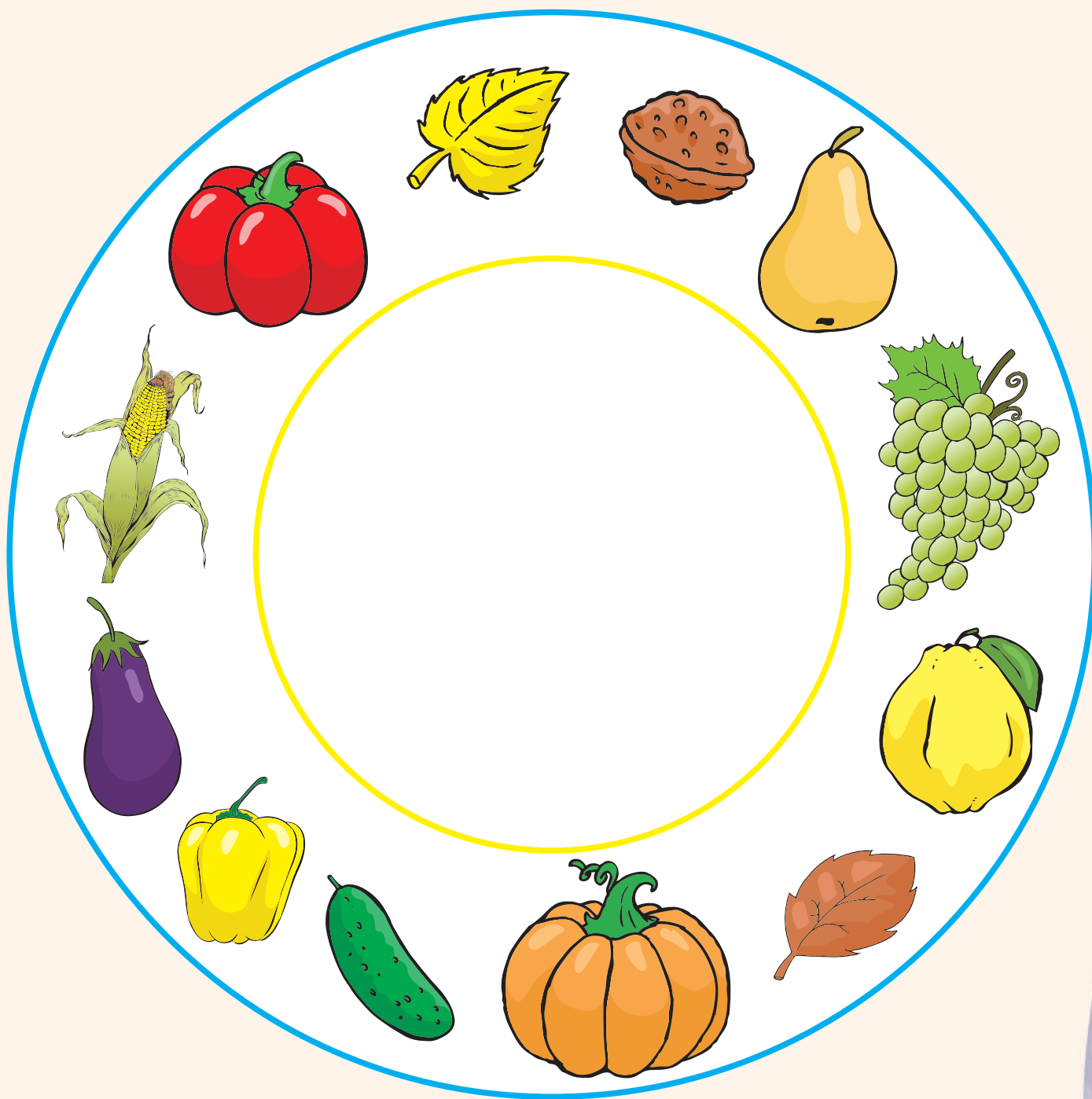


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Scrie semnul grafic, după model.

+		+		+	-	-													
-	-	-																	

● Desenează în interiorul cercului galben doar roadele galbene ale toamnei, aflate în cercul mare și albastru.



● Cu ce culori ai mai putea desena cercuri mici în interiorul cercului mare și albastru?



Călători prin anotimpuri Pe cărările toamnei

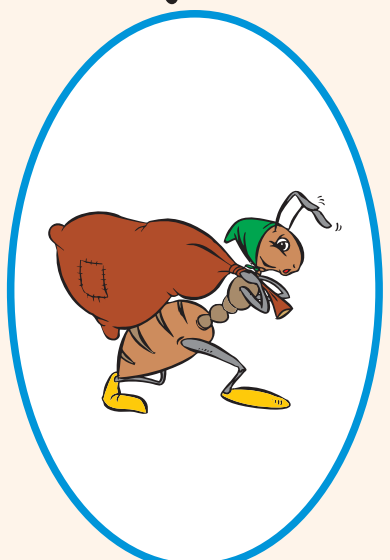
- Câte boabe aduce fiecare furnică pentru cămara cu provizii?
- Desenează, în etichete, tot atâtea liniuțe verticale, câte boabe sunt în fiecare roabă.
- Colorează cifra corespunzătoare din medalion.

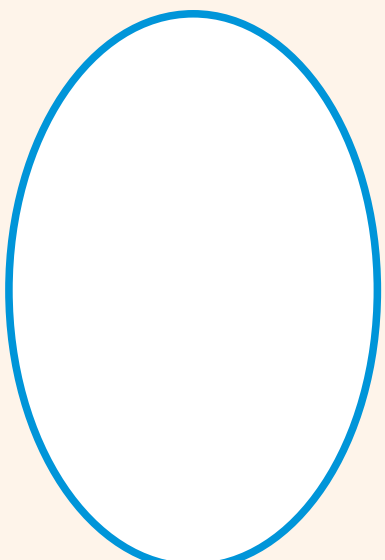


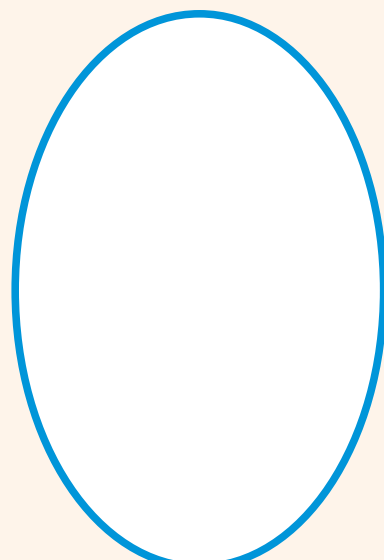




- Desenează, în diagrama din mijloc, tot atâtea frunze, câte furnici sunt.
- Formează perechi între cele două grupe de elemente.
- Desenează, în diagrama din dreapta, tot atâtea boabe, câte frunze sunt în mijloc. Formează perechi.







- Unește punctele, respectând direcția indicată de săgeți.

		1		1		1		1		1
--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

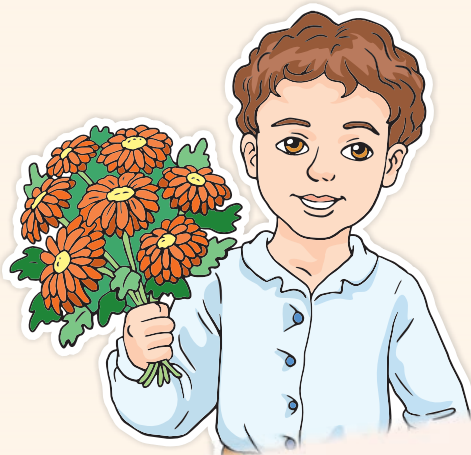


Astăzi, despre ieri și mâine

Ți-am spus, prietenul meu

13

● Colorează bulina de sub copilul care a petrecut mai mult timp în grădină, la cules de crizanteme. Explică alegerea ta.



● Colorează coșul cu fructe care i-a luat cel mai puțin timp copilului să îl umple. Spune de ce.



● Scrie semnele grafice, după model.

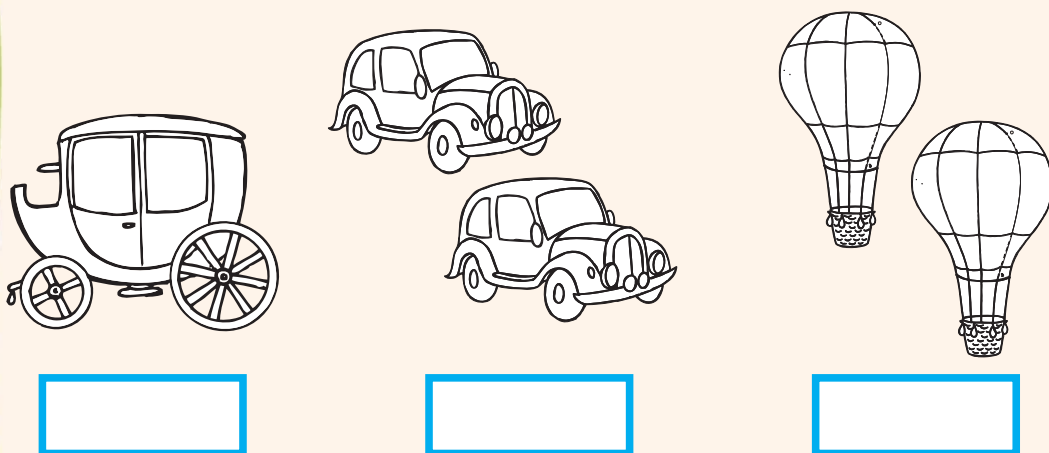
>	>	>	>																
<	<	<	<																



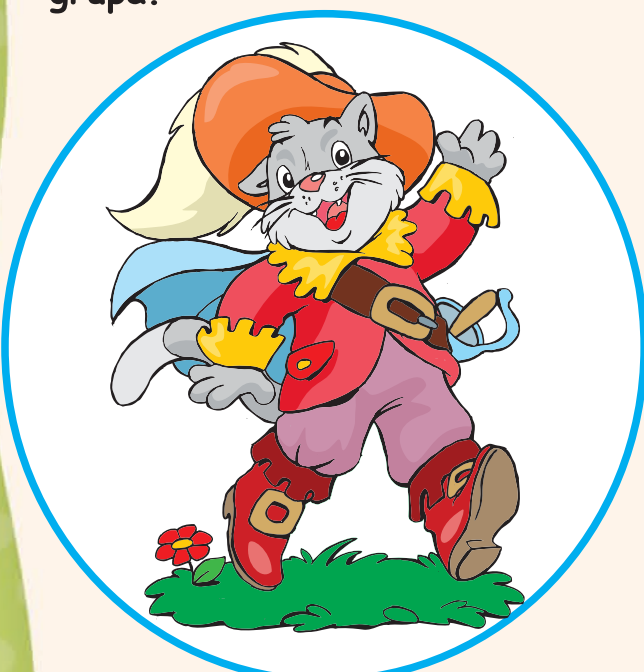
Astăzi, despre ieri și mâine

Demult, tare demult

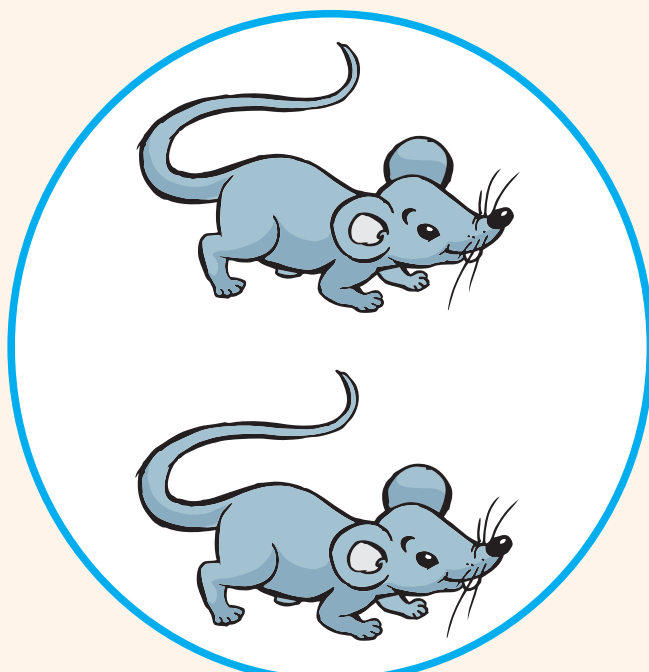
- Formează grupe cu elemente de același fel. Colorează grupele cu două elemente și desenează în etichetele de sub ele tot atâtea liniuțe verticale.
- Colorează cifra corespunzătoare din medalion.



- Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare grupă.



1 2



1 2

- Unește punctele, respectând direcția indicată de săgeți.

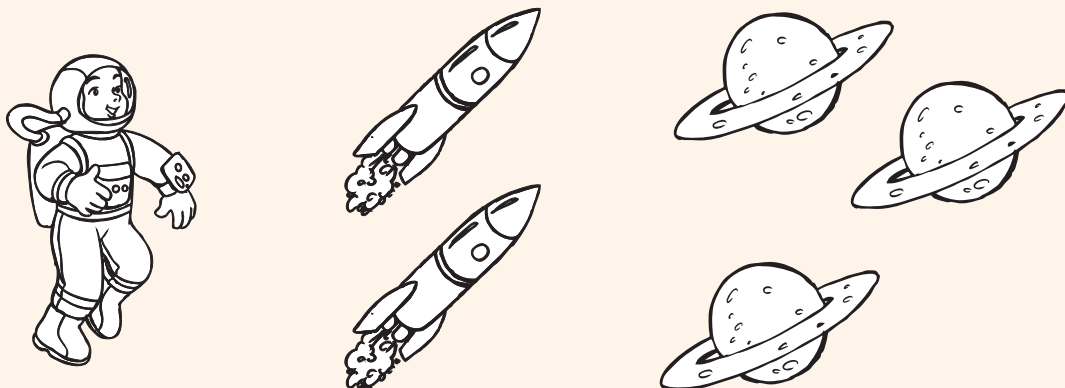


Astăzi, despre ieri și mâine

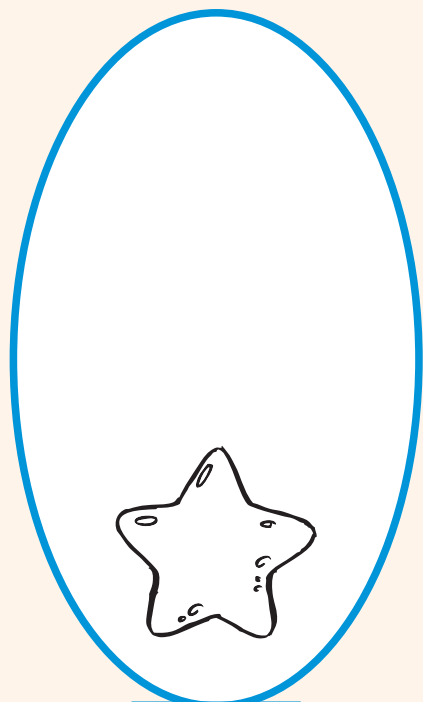
Călătorie prin galaxie

15

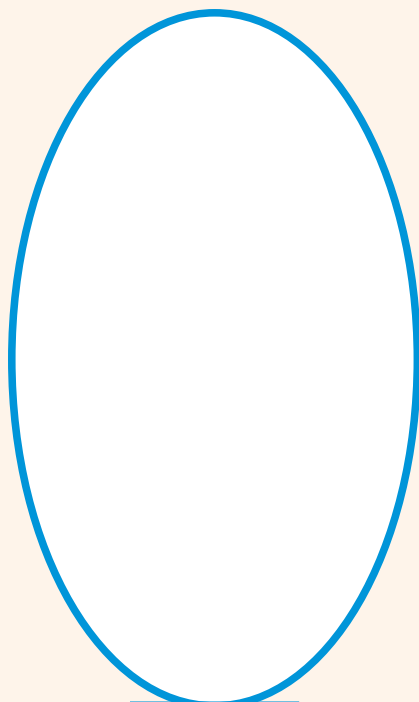
- Formează grupe cu elemente de același fel.
- Colorează grupa cu trei elemente și desenează, în eticheta de sub ea, tot atâtea liniuțe orizontale. Colorează cifra corespunzătoare din medalion.



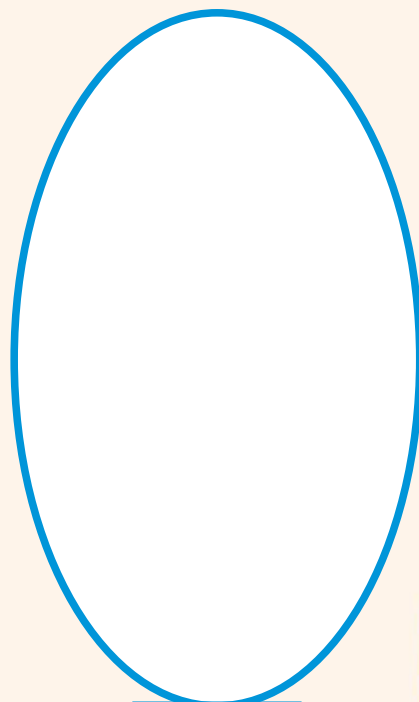
- Desenează, în fiecare oval, tot atâtea stele, cât arată cifra din etichetă. Formează perechi între elementele grupelor.



1



2



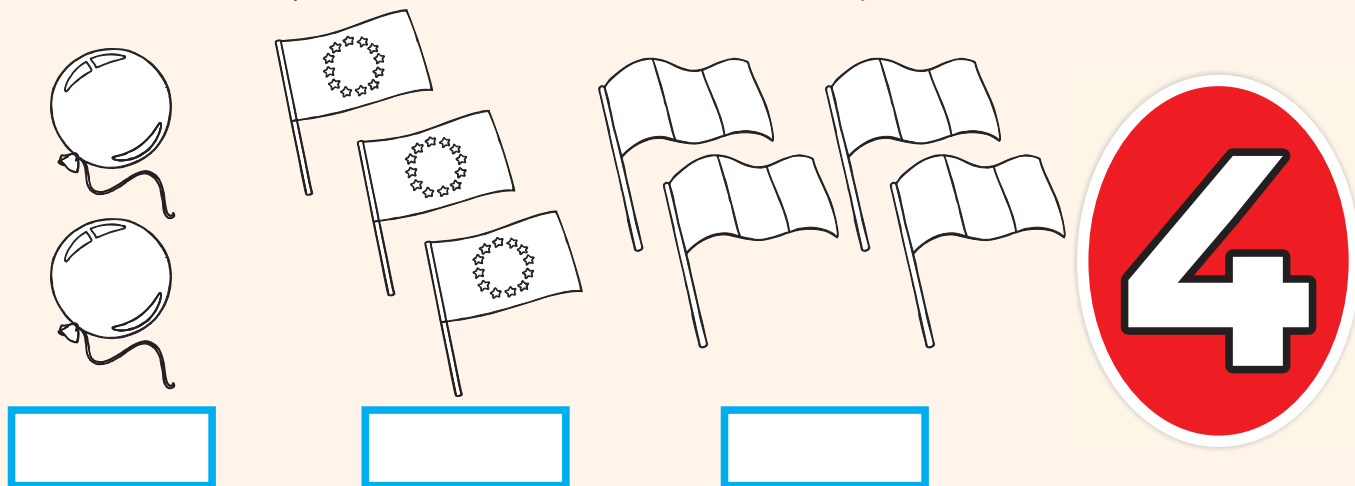
3

- Unește punctele, respectând direcția indicată de săgeți.

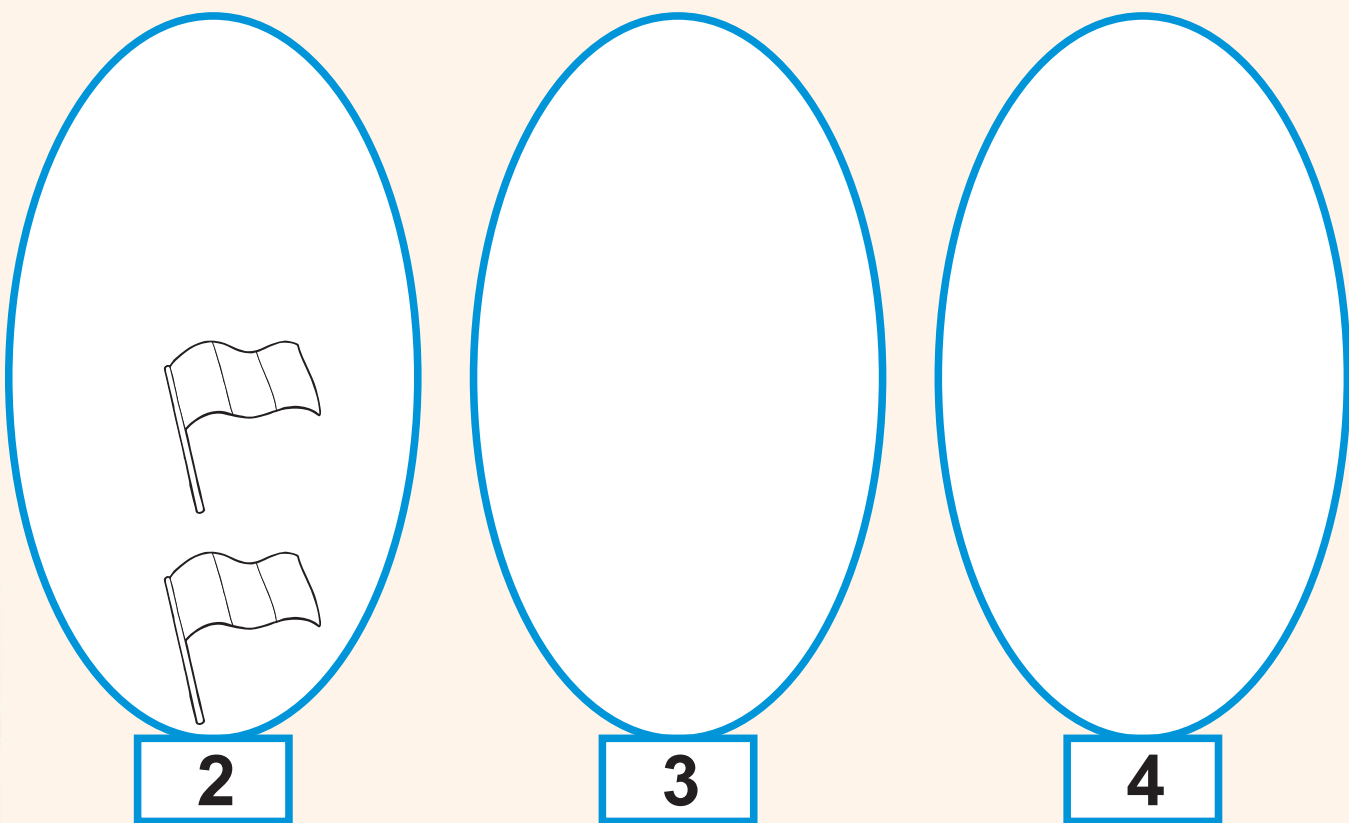


Sunt român, suntem europeni

- Formează grupe cu elemente de același fel.
- Colorează grupa cu patru elemente și desenează, în eticheta de sub ea, tot atâtea liniuțe oblice. Colorează cifra corespunzătoare din medalion.



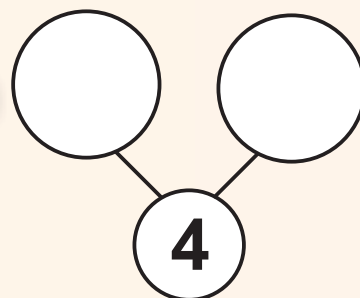
- Desenează, în fiecare oval, tot atâtea stegulețe tricolore, cât arată cifra din etichetă.



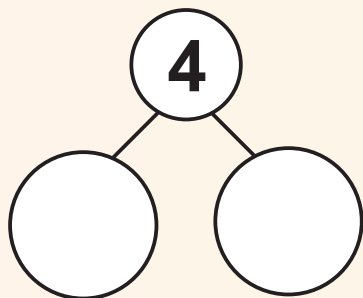
- Unește punctele, respectând direcția indicată de săgeți.



- Câți băieți dansează? Dar fete? Completează schema desenând cerculețe pentru băieți și cruciulițe pentru fete.
- Câți copii dansează în total? Colorează bulina în care este scrisă cifra.



- Câte stegulețe are tatăl? Cum le va împărți el celor doi copii? Completează schema desenând cruciulițe pentru stegulețele fetei și cerculețe pentru ale băiatului.



- Colorează, de fiecare dată, cifrele 1 cu roșu, 2 cu galben și 3 cu albastru.
- Numește cifra care a rămas necolorată

